

Rev. 7/31/2020 - 14:00



Plan para Reabrir la Escuela 2020-21

Tabla de Contenidos



Introducción	3
Visión general	4
Opción de horario	7
¿Qué está pasando dónde?	8
¿Qué está pasando en el hogar?	9
¿Qué está pasando en el autobús?	10
¿Qué está pasando en la oficina?	11
¿Qué está pasando en el salón?	12
¿Qué está pasando en el pasillo?	14
¿Qué está pasando en la cafetería?	15
¿Qué está pasando en los baños?	16
¿Qué está pasando en el patio de recreo?	17
¿Qué está pasando en el gimnasio?	17
¿Qué está pasando en la biblioteca?	18
¿Qué está pasando en el estadio?	19
Apéndice	20

Introducción



Este documento es el borrador del plan del Distrito Escolar de Jordan para reabrir las escuelas en el otoño. La versión final del plan será votada y aprobada por la Junta de Educación del Distrito Escolar de Jordan en su reunión pública el 28 de julio de 2020. El plan se presentará al estado antes de la fecha de límite del 1 de agosto. El plan estará vigente hasta fines de diciembre y se revisará nuevamente en noviembre de 2020.

El plan descrito en este documento fue creado para cumplir con los requisitos aprobados por la Junta de Educación del Estado de Utah y el gobernador Herbert. También fue diseñado para reflejar las siguientes prioridades votadas por la Junta de Educación del Distrito Escolar de Jordan el 29 de junio:

1. Garantizar la seguridad de los estudiantes y empleados
2. Proporcionar opciones que permitan a los padres y empleados elegir que es lo mejor para sus situación.
3. Salvaguardar la salud mental y social de los estudiantes y empleados
4. Obtener comentarios y comunicarse bien con todos los interesados
5. Permitir flexibilidad y adaptabilidad
6. Eliminar las barreras al éxito

Los comentarios de varias fuentes contribuyeron a este plan, que incluyen:

- Respuestas de encuestas de más de 3,000 empleados y 15,000 padres
- Respuestas a los miembros de la Junta que enviaron correos electrónicos a todos los empleados y a todos los padres de su distrito electoral.
- Reuniones de grupos focales de una hora de duración con el superintendente y 15 grupos, incluyendo padres, maestros, profesionales de apoyo educativo, administradores y estudiantes.

Los detalles de este plan están sujetos a cambios en función de una serie de factores, que incluyen:

- Órdenes del gobernador
- Dirección del Departamento de Salud del Estado y / o Condado
- Acción formal de la Junta de Educación del Distrito Escolar de Jordan.

El contenido de este plan se compartirá con todos los interesados a través de los siguientes métodos:

- Todos los empleados recibirán capacitación sobre los contenidos del plan a través de un Curso Canvas y verificará la finalización del curso a través de Skyward Employee Access.
- Las familias recibirán una copia completa del Plan de Reapertura del Distrito de Jordan por correo electrónico.
- Un enlace al Plan de Reapertura del Distrito estará disponible en el sitio web del distrito y en cada escuela sitio de la web.
- Cada escuela del Distrito Escolar de Jordan proporcionará un enlace al Plan de Reapertura del Distrito, así como al plan de garantías del administrador que describe protocolos y planes de acción específicos para su escuela.
- El resumen del plan de reapertura del distrito y la información general se proporcionarán a las familias en su respectivo idioma preferido / primario en el sitio de la web del distrito y a través de cada escuela del contacto designado

Visión General



General Information

Este plan sigue las acciones requeridas por el estado de Utah para reabrir las escuelas en 2020-2021. Estado requiere las acciones se proporcionaran junto con los pasos de acción del plan y pautas e información adicionales donde sea necesario. Los elementos de este plan pueden modificarse, eliminarse o revisarse según las condiciones actuales y toda las Políticas gubernamentales y requisitos legales.

Los siguientes son aspectos clave del plan JSD. Se proporcionará información más detallada en todos los documentos del plan y los requisitos legales.

Dos opciones de horario estarán disponibles para las familias:

- **Aprendizaje en la escuela**
 - JSD reanudará la instrucción presencial para los estudiantes en un horario escolar regular de lunes a jueves.
 - No se requerirá que los estudiantes asistan en persona los viernes.
 - Los viernes se estructurarán en función de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y ampliar el aprendizaje de la semana anterior
 - Los maestros tendrán flexibilidad para proporcionar instrucción individual o en grupos pequeños (en persona o virtualmente).
 - La preparación y / o colaboración del maestro se programarán los viernes. Las escuelas primarias pueden continuar la colaboración durante la semana si prefieren.
 - Se enviará más información, incluyendo los horarios de los autobuses.
 - El cronograma estará vigente hasta diciembre de 2020, para ser reevaluado en noviembre.

Aprendizaje virtual a tiempo completo desde casa con un maestro del Distrito Escolar de Jordan

- Los estudiantes tendrán la opción de aprender virtualmente desde casa en lugar de regresar a la escuela en persona.
- Los formularios para solicitar instrucción virtual en el hogar se enviarán a todas las familias y deberán devolverse antes del 31 de julio.
- A los estudiantes que elijan el aprendizaje virtual se les enseñará usando cursos especialmente diseñados por los maestros de las Escuelas De Jordan este verano
- El aprendizaje virtual combinará flexibilidad para los estudiantes con la interacción diaria del maestro.
- Las familias pueden elegir el aprendizaje virtual en línea durante el primer semestre. Los cambios no pueden ser posibles antes de eso.

Se tomarán precauciones generales de seguridad en todos los edificios de JSD:

- La limpieza y desinfección mejoradas se llevarán a cabo regularmente en todos los edificios.
- El aire del edificio que normalmente se reemplaza con aire fresco del exterior a una tasa del 10% por hora se duplicará a 20% bajo condiciones de temperatura extrema y aumentado a 50-60% durante clima templado.
- El desinfectante de manos, toallitas desinfectantes, agua y jabón, o un desinfectante similar estarán disponibles para el personal /estudiantes / visitantes en entornos controlados para garantizar un uso seguro.
- Las oficinas estarán equipadas con un galón de desinfectante para manos y pantallas de plexiglás.
- Todos los artefactos de baño, lavabos, inodoros, duchas, puertas de puesto, herrajes, puertas divisorias, bancos y paredes se desinfectaran varias veces al día.
- Los estudiantes limpiarán escritorios y sillas entre los períodos de clase y al final del día.
- Se establecerán protocolos para el lavado o desinfección de manos.

- Primaria: comienzo del día, entre transiciones principales, antes / después del recreo, antes / después del almuerzo, final del día
- Secundaria comienzo del día, antes / después del almuerzo, antes de tomar el autobús.
- Los escritorios de los estudiantes estarán separados lo más posible para limitar el contacto.
- El Distrito Escolar de Jordan cumplirá con los mandatos estatales o del condado que requieran revestimientos faciales en escuelas.
- Todos los estudiantes usarán cubiertas faciales hasta nuevo aviso. Se pueden otorgar excepciones de acuerdo con la Orden del Gobernador del 17 de julio de 2020 con respecto a los revestimientos faciales (ver apéndice).
- Todos los empleados usarán cubiertas faciales.
- Se proporcionará equipo de protección personal (PPE) a todos los empleados en función de la asignación, incluida la cara mascarillas, caretas, plexiglás y desinfectante para manos.
- Se espera que los empleados, estudiantes y clientes se queden en casa si están enfermos o experimentan síntomas de COVID-19.
- Si un individuo da positivo para COVID-19, se seguirán los protocolos establecidos por el Departamento de Salud del Condado de Salt Lake. Estos protocolos se incluirán en el plan una vez que los recibamos.

Cambios de Calendario (vea el appendix)

- Los días de secundaria A y B se alternarán de lunes a jueves.
- Las conferencias de padres y maestros de secundaria se llevarán a cabo la semana del 21 al 25 de septiembre. El día compensatorio o las conferencias virtuales se programarán para el viernes 25 de septiembre. Se enviará más información
- Las escuelas primarias tradicionales no tendrán "días cortos" hasta diciembre de 2020. Para compensar la pérdida de tiempo de preparación el 13 de noviembre, los maestros de primaria tradicionales tendrán un día de trabajo el 6 de noviembre. El día de compensación para padres y maestros será en noviembre 13. Las escuelas durante todo el año no tendrán días cortos. Los días 6 y 13 de noviembre serán como otros viernes de este año en las escuelas de todo el año.

Actividades

- Los viajes nocturnos y las excursiones se han cancelado hasta diciembre de 2020 (para ser reevaluado en Noviembre).
- Las actuaciones de grupos grandes se evaluarán caso por caso en consulta con el Departamento de Salud del Condado y Administración del Distrito.
- Se desaconsejan las asambleas, pero se pueden celebrar virtualmente o en persona si se puede lograr un distanciamiento mantenido socialmente
- Los bailes serán cancelados hasta el 20 de diciembre
- Los eventos de UHSAA permiten espectadoras limitadas .

Información de estudiantes/ familia:

- A las familias se les dará la opción de que sus alumnos aprendan en línea desde casa en lugar de regresar a la escuela en persona.
 - Se puede acceder a los formularios para solicitar aprendizaje virtual en línea aquí: [Aprendizaje virtual desde casa para el año escolar 2020-21](#)
 - Se debe completar un formulario por separado para cada estudiante que desee participar en el aprendizaje virtual en línea.
- Los formularios para solicitar aprendizaje virtual en línea deben enviarse antes del final del día el 31 de julio de 2020.
 - tendrá la oportunidad de identificar a los estudiantes como de mayor riesgo de enfermedad grave debido a COVID-19 y trabajará con su director para desarrollar un plan de aprendizaje apropiado a corto o largo plazo.
 - realizará controles de temperatura y síntomas en casa todos los días escolares.
 - Fiebre mayor a 100.4 grados
 - Tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar (si el estudiante tiene antecedentes de asma, ¿continúa la tos después de usar un inhalador?)
 - escalofríos o dolores musculares
 - Dolor de garganta
 - Nueva pérdida de olfato / sabor

- Náuseas y / o vómitos (causa no identificada, no relacionada con la ansiedad o la alimentación)
- Congestión o secreción nasal
- Fatiga
- Diarrea

- Mantenga a los niños en casa enfermos o que presenten síntomas de COVID-19.

Los Estudiantes Serán

- no asistir a la escuela si se sienten enfermos o experimentan síntomas de COVID-19.
- estar obligado a usar una máscara en el edificio de la escuela y en el autobús hasta nuevo aviso.
- Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.
- estar en cuarentena en la escuela hasta que un padre, tutor o contacto de emergencia pueda recogerlos si están exhibiendo síntomas de COVID-19 durante el día escolar.

Información del empleado:

- Los empleados pueden identificar si se los considera en mayor riesgo de enfermedad grave debido a Covid-19 iniciando sesión en Acceso de empleados a través de Skyward, seleccionando “procesos de tareas” y el formulario “2020-21 Temp Request Covid”. La fecha límite inicial para hacer solicitudes para trabajar desde casa es el 31 de julio. Su supervisor y Recursos Humanos trabajarán con esos empleados para desarrollar un plan de trabajo apropiado. Se pueden discutir otras inquietudes en el lugar de trabajo con el supervisor directo de un empleado, quien consultará con su Supervisor de nivel de gabinete para abordar cualquier inquietud.
- Los maestros pueden solicitar la oportunidad de enseñar desde casa iniciando sesión en Acceso de empleados a través de Skyward como se describe anteriormente. La fecha límite inicial para hacer solicitudes para enseñar desde casa es el 31 de julio. Las solicitudes serán atendidas en la mayor medida posible. El número de solicitudes que podemos cumplir será y dependerá de la cantidad de estudiantes que elijan aprender virtualmente desde casa.
- Si un empleado da positivo por COVID-19, trabajaremos con el departamento de salud del condado para determinar Próximos pasos basados en el seguimiento de contactos.
 - Un empleado que tenga conocimiento de un caso de COVID-19 informará el caso a su director o director, quien luego reportará el caso a su supervisor de gabinete.
- La capacitación requerida de COVID-19 para los empleados se proporcionará a través de Canvas y Skyward.
- Se proporcionará equipo de protección personal a los empleados según la asignación, incluidas las máscaras faciales, caretas, plexiglás y desinfectante para manos.
- La facultad y el personal usarán cubiertas faciales en el trabajo.
- Próximamente se proporcionará información detallada sobre las opciones de licencia de los empleados para el año escolar 2020-21.

Salud mental y social:

- El equipo de salud mental del distrito ha compilado una lista de las mejores prácticas, consideraciones y acciones. artículos para ayudar a apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes cuando regresan a la escuela (ver apéndice).

Opciones de Horario



Dos opciones de horario estarán disponibles para las familias:

- **Aprendizaje en la escuela**
 - JSD reanudará la instrucción presencial para los estudiantes en un horario escolar regular de lunes a jueves.
 - No se requerirá que los estudiantes asistan en persona los viernes
 - Los viernes se estructurarán en función de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y ampliar el aprendizaje anterior a la semana.
 - Los maestros tendrán flexibilidad para proporcionar instrucción individual o en grupos pequeños (en persona o virtualmente).
 - La preparación y / o colaboración del maestro se programarán los viernes. Las escuelas primarias pueden Continuar la colaboración durante la semana si se prefiere.
 - Un almuerzo para llevar estará disponible los viernes.
 - Los programas de preescolar y cuidado infantil estarán disponibles los viernes.
 - Se enviará más información, incluidos los horarios de los autobuses.
 - Los estudiantes de secundaria inscritos en clases presenciales también tendrán la opción de tomar algunos de sus clases prácticamente si así lo desea.
 - El cronograma estará vigente hasta diciembre de 2020, para ser reevaluado en noviembre.
- **Aprendizaje virtual a tiempo completo desde casa con un maestro del Distrito Escolar de Jordan**
 - Los estudiantes tendrán la opción de aprender virtualmente desde casa en lugar de regresar a la escuela en persona. Los padres pueden solicitar aprendizaje virtual en línea completando el formulario a continuación y devolviéndolo antes del 31 de julio. [Aprendizaje virtual desde casa para el año escolar 2020-21](#)
 - A los estudiantes que elijan el aprendizaje virtual se les enseñará usando cursos especialmente diseñados por maestros de las escuelas de Jordan este verano.
 - El aprendizaje virtual combinará flexibilidad para los estudiantes con la interacción diaria del maestro.
 - Las familias pueden elegir el aprendizaje virtual en línea durante el primer semestre. Los cambios pueden no ser posibles antes del cambio de semestre.
 - Si bien se hará todo lo posible para proporcionar una amplia variedad de asignaturas optativas, algunas clases pueden no estar disponibles.
 - Los estudiantes de secundaria inscritos en aprendizaje virtual pueden elegir asistir a ciertas clases en persona si así lo desean.
 - Los estudiantes permanecerán registrados en su escuela, aunque puedan recibir instrucción de un maestro no asignado a esa misma escuela.

Información adicional del horario del estudiante

- **Inmersión en dos idiomas**
 - Al menos un maestro en cada grado del 1-9 transmitirá una clase interactiva en cada idioma de objetivo. Esta permitirá a los estudiantes acceder a la instrucción en cada idioma y nivel de grado desde el hogar. Regístrese para el aprendizaje virtual utilizando el enlace de arriba si está interesado. La disponibilidad puede ampliarse según la demanda.
 - Los estudiantes también pueden optar por asistir a la parte del idioma de destino de su día en persona y recibir virtual instrucción en línea por el resto del día.
- **ALPS**
 - Al menos un maestro en cada grado 1-9 ALPS transmitirá una clase interactiva. Esta voluntad Permitir a los estudiantes acceder virtualmente a la instrucción ALPS. Por favor regístrese para el aprendizaje virtual usando el enlace arriba si estás interesado. La disponibilidad puede ampliarse según la demanda.
- **Educación especial**
 - Los objetivos del IEP de los estudiantes se seguirán cumpliendo, ya sea que los estudiantes elijan aprender en persona o virtualmente desde casa.
 - El distrito ha solicitado fondos de subvenciones federales para proporcionar apoyo adicional a estudiantes con discapacidades.

Qué está pasando Donde?



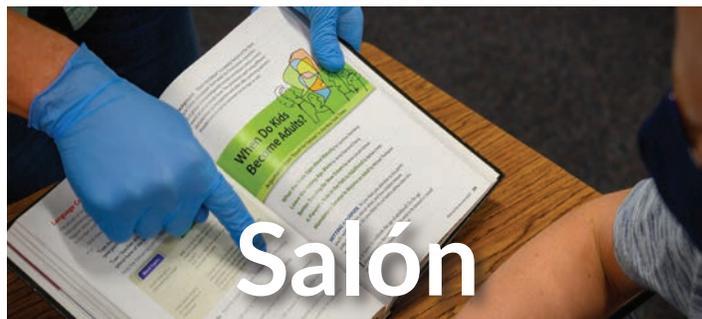
Hogar



Bus



Oficina



Salón



Pasillo



Cafetería



Baños



Patio de Recreo

Gymnasio



Biblioteca



Campo/Estadio

Qué está Pasando en el Hogar



Antes que vengas a la escuela

Requisitos Estatal

- La Familia
 - realizar controles de temperatura y síntomas en casa todos los días escolares.
 - Mantenga a los niños en casa enfermos o que presenten síntomas de COVID-19.
 - recibir un formulario para identificar a su (s) estudiante (s) como mayor riesgo de enfermedad grave debido a COVID-19 y solicite arreglos de aprendizaje alternativos, aprendizaje remoto e instrucción.
 - recibir información sobre los protocolos y planes de acción de las escuelas, tanto del distrito como individuales.
 - contar con una persona de contacto en sus escuelas locales para referir sus preguntas y preocupaciones con respecto a cualquier aspecto de los planes.
 - envíe a los estudiantes a la escuela con una máscara para la cara hasta nuevo aviso. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.
- La escuela ayudará a las familias con acceso a termómetros u otros artículos, según sea necesario para cumplir requisitos de comprobación de síntomas.

Plan

- EL Distrito
 - El Distrito compartirá planes de reapertura con empleados y padres, proporcionando traducciones según sea necesario.
 - El Distrito proporcionará información a los padres sobre la realización de controles de temperatura y síntomas para chequear en el hogar.
 - Proporcionar a las familias una forma de identificar a sus alumnos como un riesgo más alto de enfermedad grave debido a COVID-19 y solicitar arreglos de aprendizaje alternativos, aprendizaje e instrucción remota
- La Escuela :
 - Revisaran los Planes de atención médica, los 504 y los IEP, y los formularios de solicitud de mayor riesgo, ofreciendo a los estudiantes que están en mayor riesgo, y actualice sus planes de atención según sea necesario para disminuir su riesgo de exposición al COVID-19.
 - trabajaran en estrecha colaboración con los padres para apoyar el aprendizaje continuo a corto plazo cuando los estudiantes están enfermos, o es necesario el aislamiento
 - revisar las pólizas de calificación y las prácticas de notificación a los padres para permitir una asistencia flexible cuando los estudiantes están enfermos o requieren aislamiento
 - Brindar a las familias información sobre los protocolos escolares y los planes de acción tanto del distrito como individuales.
 - Brindar a las familias una persona de contacto para hacer referencia a sus preguntas y preocupaciones sobre cualquier aspecto de los planes.
 - Proporcionar a los estudiantes Chromebook para que puedan ver los viernes y / o las necesidades a corto plazo.
 - Comuníquese con el Superintendente Asociado para obtener ayuda para obtener equipo para ayudar a los padres con la verificación de síntomas si es necesario.
- Los Estudiantes:
 - Tener la oportunidad de aprender virtualmente en casa
 - Se requerirá que lleve una máscara facial en el edificio y en el bus para asistir a la escuela hasta nuevo aviso

Qué está Pasando en el Bus



Requisitos Estatal

- Cubiertas faciales para estudiantes, conductores y otros pasajeros, con excepciones para estudiantes de circunstancias únicas.
- Implementar estrategias para garantizar la seguridad del conductor y asistentes en todo los buses.
- Desarrollar protocolos para minimizar la mezcla de estudiantes de diferentes hogares y limpiar y desinfectar regularmente los asientos y otras superficies de alto contacto.

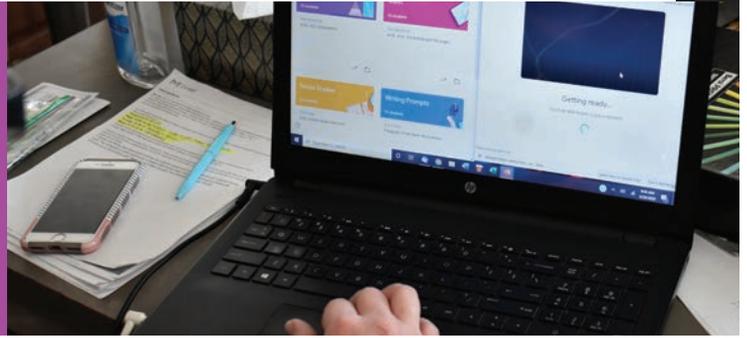
Plan

- Los conductores y los asistentes del autobús
 - Se tomarán la temperatura todos los días para asegurarse de que no tengan fiebre de 100.4 o más.
 - Llevaran cubiertas faciales.
 - Los conductores de autobuses no usarán protección para los ojos que obstruya la visión mientras conducen.
 - Limpiarán todas las áreas de alto contacto (pasamanos, asiento trasero, etc.) del autobús con desinfectante.
 - Al final del día, los autobuses serán limpiados a fondo con un mister desinfectante
 - Llevar a los estudiantes en el autobús de una manera que maximice el distanciamiento físico
 - Las máscaras o gafas estarán disponibles para que los conductores y los asistentes las utilicen cuando trabajen con estudiantes, padres, personal escolar u otras personas.
- Los Estudiantes
 - Usaran una cubierta para la cara. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Las excepciones se aplican en el apéndice de este documento
 - Se le asignara para apoyar el seguimiento de contactos.

Acciones Adicionales y Orientación

- Se espera que los estudiantes cumplan con las recomendaciones de distancia física y las instrucciones del conductor del autobús y los asistentes.
- Los padres de estudiantes de educación especial que reciben servicios específicos de autobús deben notificar al departamento de transporte si el estudiante no asistirá a la escuela.

Qué está Pasando en la Oficina



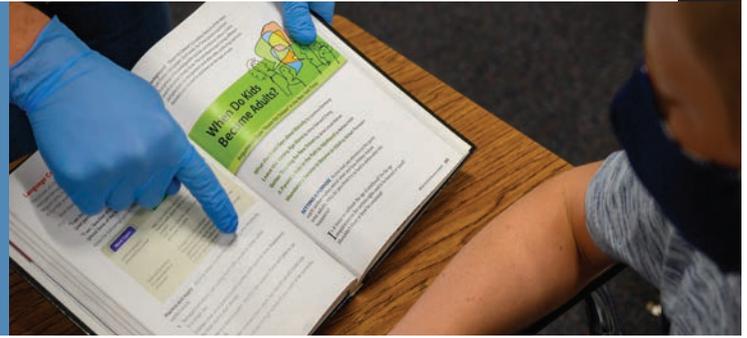
Requisitos Estatal

- La facultad y el personal usarán cubiertas faciales (por ejemplo, máscaras o protectores).
- Firmas se utilizara para designar patrones de flujo de entrada/salida para minimizar la congestión.
- Los visitantes y voluntarios no esenciales serán limitados. Cada escuela debe determinar lo esencial versus lo no esencial.
- Se establecerán protocolos para que los visitantes y el personal itinerante usen coberturas faciales y realicen controles de síntomas
- Se establecerán protocolos para dejar / recoger y se comunicarán a las familias.
- El personal del departamento de salud local será consultado sobre los procedimientos para rastrear un caso COVID-19 positivo por parte de un empleado, estudiante, visitante o aquellos que hayan entrado en contacto con una prueba individual positiva.
- Se designarán salas de cuarentena en cada escuela para alojar temporalmente a los estudiantes que están enfermos y en espera de regresar a su hogar. Los procedimientos de cuarentena se incluirán en el plan cuando los recibamos del estado.
- Los problemas de salud y seguridad se comunicarán de manera transparente, mientras se protege la privacidad de los estudiantes y la familia.
- Los síntomas y absentismo del personal y los estudiantes serán monitoreados cuidadosamente.
- El personal y los estudiantes serán educados sobre el lema: “Si te sientes enfermo; quédate en casa,”
- Las personas sintomáticas no podrán regresar físicamente a la escuela a menos que sus síntomas no se deban a una enfermedad contagiosa confirmada por un proveedor médico.
- Cada escuela designará una persona de contacto para las preguntas de los padres.
- Los planes del distrito y la escuela se publicarán como un enlace en los sitios web de las escuelas.

Plan

- Se proporcionará equipo de protección personal a los empleados en función de la asignación, incluidas máscaras faciales, protectores faciales, plexiglás y desinfectante para manos.
- La facultad y el personal usarán cubiertas faciales.
- Los asuntos de salud y seguridad serán comunicados por la escuela en coordinación con el departamento de salud del condado bajo la supervisión del Administrador de Escuelas apropiado.
- Las oficinas estarán equipadas con un galón de desinfectante para manos y pantallas de plexiglás.
- Los administradores enviarán un plan escolar antes del primer día de clases a su Administrador de Escuelas, incluidos los planes y protocolos que:
 - Designar patrones de flujo de entrada y salida del edificio (utilizando múltiples puntos de entrada y salida en la mañana y en la tarde).
 - Describa el proceso de ingreso y salida de los estudiantes en su escuela (puede incluir llevar a los estudiantes más jóvenes a su automóvil para que los padres no necesiten ingresar a la escuela).
 - Exponga las expectativas de los visitantes para controlar su salud, cubrirse la cara e ingresar al edificio más allá del área de la oficina solo para los asuntos escolares necesarios.
 - Establecer una sala de cuarentena para los estudiantes que están enfermos y en espera de regresar a sus hogares.
 - Establezca una rutina para monitorear los síntomas y absentismo del personal y de los estudiantes cuidadosamente.
 - Comunique los problemas de salud y seguridad de manera transparente, mientras protege la privacidad de los estudiantes y sus familias.
 - Educar al personal y a los estudiantes sobre el lema: “Si te sientes enfermo; quedarse en casa,”
 - No permitir que las personas sintomáticas regresen físicamente a la escuela a menos que sus síntomas no se deban a una enfermedad contagiosa confirmada por un proveedor médico.
 - Designe a una persona de contacto para preguntas de los padres sobre los planes de regreso a la escuela.
 - Publique un enlace en los sitios de la web de las escuelas a los planes de reapertura del distrito y la escuela.

Qué está Pasando en el Salón



Salones Regulares

Requisitos Estatal

- Los educadores recibirán capacitación sobre cómo implementar estrategias para identificar y mitigar el riesgo en el aula.
- El Distrito desarrollará protocolos para implementar un mayor régimen de limpieza e higiene.
- La facultad y el personal usarán cubiertas faciales (por ejemplo, máscaras o escudos).
- El desinfectante de manos, toallitas desinfectantes, agua y jabón, o un desinfectante similar estará disponible para el personal / estudiantes / visitantes en entornos controlados para garantizar un uso seguro

Plan

- La facultad y el personal usarán cubiertas faciales o escudos (provistos).
- Los divisores de plexiglás estarán disponibles para el empleado u
- Las aulas estarán equipadas con un galón de desinfectante para manos y jabón.
- Los maestros:
 - escritorios lo más separados posible para limitar el contacto.
 - mueva artículos no esenciales en el aula al almacenamiento para aumentar el espacio disponible para el distanciamiento social.
 - desinfectar los materiales de clase de forma regular.
 - use tablas de asientos para ayudar con el rastreo de contactos.
 - Establecer rutinas para limitar la congestión en los puntos de entrada / salida y alrededor del aula.
 - establecer rutinas para lavarse las manos y desinfectar las aulas.
 - o Primaria: Comience el día, entre transiciones principales, antes / después del almuerzo, al final del día.
 - o Secundaria: comienzo del día, antes/después del almuerzo, antes tomar el autobús.
 - Envíe a la oficina a los estudiantes que parezcan enfermos o que tengan síntomas como fiebre, tos persistente, dolor de cabeza, dificultad para respirar, náuseas / vómitos, quienes luego se comunicarán con los padres.
 - Las rotaciones elementales implicarán rotar a los maestros en lugar de a los estudiantes siempre que sea posible.
- Estudiantes:
 - estarán obligado a usar cubiertas faciales en el aula hasta nuevo aviso. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.
 - limpiar sus propios escritorios y sillas entre los períodos de clase o al final del día, bajo la supervisión de un adulto.

Aulas Únicas de Mayor Riesgo

Requerimiento Estatal

- Los educadores recibirán capacitación sobre como implementar estrategias para identificar y mitigar el riesgo en el salón
- Se identificarán los cursos que estarían en mayor riesgo y se implementaría un plan para mitigar el riesgo con el apoyo del departamento de salud local.

Plan

- La administración y los maestros ayudarán a identificar cursos con mayor riesgo y desarrollar estrategias para mitigar el riesgo en el aula. Las clases de mayor riesgo pueden incluir música, teatro, danza, CTE y

cursos de educación física.

- Se utilizarán espacios alternativos para albergar clases de mayor riesgo siempre que estén disponibles. (incluida la celebración de clases afuera, en el auditorio o en la cafetería para permitir espacio adicional)
- La salud (a través de preguntas) y la temperatura (usando un termómetro sin contacto) de los estudiantes serán monitoreados cuando ingresen a la clase.
- Se les requerirá a los estudiantes que se cubran la cara en el salón de clases hasta nuevo aviso. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.
- Las presentaciones y las competencias solo se llevarán a cabo siguiendo las pautas establecidas en consulta con el departamento de salud del condado.
- Se establecerá un protocolo para aumentar el lavado o desinfección de las manos.

Salones de Educación Especial

Requisitos Estatal

- Los educadores recibirán capacitación sobre cómo implementar estrategias para identificar y mitigar el riesgo en el salón.
- Se proporcionará equipo de protección personal para ayudar con el contacto cercano uno a uno para garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan el mismo acceso a la educación.
- Se ofrecerán adaptaciones razonables para los estudiantes que no pueden usar cubiertas faciales en entornos donde se requiere para otros estudiantes. Las excepciones se detallan en el apéndice de este documento.

Plan

- Se proporcionará orientación y equipo a cada puesto único de educación especial.
- Se llevará a cabo un saneamiento regular de los equipos de aprendizaje.
- Se proporcionarán opciones para la instrucción y la terapia virtual y presencial especialmente diseñadas.
- Se utilizarán enfoques alternativos para aumentar la higiene y el distanciamiento físico en grupos pequeños e individuales.
- Se les requerirá a los estudiantes que se cubran la cara en el salón de clases hasta nuevo aviso. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Se ofrecerán adaptaciones razonables para los estudiantes que no pueden usar cubiertas faciales en entornos donde se requiere para otros estudiantes. Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.
- El personal revisará todos los Planes individuales de atención médica actuales y los Planes de educación individualizados (IEP) para acomodar a los estudiantes con necesidades especiales de atención médica y actualizará sus planes de atención según sea necesario.
- Se harán adaptaciones usando PPE y medidas de distanciamiento social cuando se trabaje con estudiantes que no pueden usar cubiertas para la cara.

Qué está Pasando en el Pasillo



Requisitos Estatal

- Las rutas de flujo de entrada / salida serán designadas para minimizar la congestión.
- Se identificarán áreas de alto tráfico y se utilizarán marcas de piso o señalización para dirigir el tráfico.
- Se establecerán protocolos para implementar un mayor régimen de limpieza e higiene.
- La facultad y el personal usarán cubiertas faciales.
- Los estudiantes usarán cubiertas faciales hasta nuevo aviso. Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.

Plan

- Los administradores y el personal desarrollarán planes para monitorear y minimizar la congregación de estudiantes en los pasillos.
- Las escuelas secundarias alentarán a los estudiantes a usar mochilas en lugar de casilleros para minimizar la necesidad de detenerse en el pasillo.
- Los custodios y barredores limpiarán y desinfectarán diariamente, todas las áreas de puntos de contacto, como se describe en cada tarjeta de trabajo para sus áreas asignadas, incluidas: puertas, perillas de puertas y cubiertas de puertas, pasamanos de escaleras, ascensores, máquinas expendedoras, interruptores de luz y fuentes de agua potable.
- Se alentará a los estudiantes a traer botellas de agua recargables y usar fuentes sin contacto siempre que estén disponibles.
- Se requerirá que los estudiantes usen una máscara en el pasillo hasta nuevo aviso. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.

Qué está Pasando en la Cafetería



Requisitos Estatal

- Marcar líneas espaciadas y designar rutas de flujo de línea de servicio
- Eliminar las barras de ensaladas de auto servicio y el buffet
- Los trabajadores del servicio de alimentos usarán cubiertas faciales
- Desinfectantes de manos en los puntos de entrada/salida para antes/después de las comidas
- Aumentar la limpieza y desinfección de áreas de alto contacto

Plan

- La Oficina de Comunicaciones para la Administración proporcionará plantillas de letreros para designar patrones de flujo de tráfico, espacio entre líneas e higiene adecuada de las manos
- No se requerirá que los estudiantes usen máscaras mientras comen en la cafetería. Nos damos cuenta de que las distancias físicas de 6 pies de distancia pueden no ser factibles. Se debe considerar reducir la cantidad de tiempo que los estudiantes están en la cafetería siempre que sea posible.
- Se establecerán planes en cada escuela para disminuir el número de correos electrónicos que incluyen:
 - Utilizando espacios al aire libre.
 - Abrir las cortinas del gimnasio para espaciar las mesas de la cafetería.
 - Sentándose estudiantes de primaria por clase
 - Agregar períodos de almuerzo adicionales o horarios de almuerzo modificados según sea necesario.
- Todos los almuerzos se servirán utilizando platos, bandejas y utensilios desechables para un servicio de estilo para llevar

Servicio de comidas

- Un empleado de los Servicios de Nutrición ayudará mientras los estudiantes desinfectan sus manos.
- Los estudiantes ingresarán a las áreas de servicio designadas (siguiendo los marcadores de flujo de línea) recogiendo una comida pre empacada.
- Un empleado de Servicios de Nutrición les dará a los estudiantes un sabor a leche de elección.
- Los estudiantes recibirán tarjetas de identificación de las cuales el empleado / cajero escanea el código de barras en el sistema de conteo de comidas. Si las tarjetas de identificación de los estudiantes no funcionan en un sistema dado, los trabajadores de servicios de nutrición ingresarán números para los estudiantes.
- Los estudiantes recibirán una comida y se sentarán en su mesa designada en la cafetería, afuera o en el aula.

Saneamiento

- Todas las superficies de preparación de alimentos se limpiara y se desinfectara con Eco-lab durante toda la jornada laboral
- Al final de cada día (después de que las superficies se hayan limpiado y desinfectado), todas las superficies de alto contacto y trabajo se rociaran con un limpiador y desinfectante de múltiples superficies con peróxido aprobado por la EPA. Este producto permanecerá en todas las superficies durante toda la noche y se enjuagará todas las superficies de preparación de alimentos al comienzo de cada día de trabajo. NOTA: Es importante que no se usen las cocinas después del fin de cada día de trabajo hasta el comienzo del siguiente día de trabajo.

Empleado EPP y Seguridad Personal

- Todos los empleados de los Servicios de Nutrición:
 - recuerda "Si estás enfermo, quédate en casa".
 - se tomará y registrará las temperaturas al comienzo de cada día laboral.
 - usará guantes y cubiertas faciales durante la preparación y el servicio de alimentos.
- se proporcionará caretas o plexiglás donde sea apropiado.

Qué está Pasando en los Baños



Requisitos Estatal

- Se mostrarán carteles que describan la higiene adecuada de las manos.
- Los estudiantes serán educados en la higiene adecuada de las manos. (por ejemplo, grifos, dispensadores de toallas de papel, manijas de puertas)
- Se crearán horarios de limpieza para limpiar superficies de alto contacto.
- Se proporcionará equipo de protección personal (PPE) para el personal que brinda apoyo en los baños.
- Los custodios recibirán capacitación en técnicas de limpieza adecuadas para COVID-19

Plan

- La Oficina de Comunicaciones proporcionará una plantilla de letrero, que describe el lavado de manos adecuado y técnicas de higiene de manos. Se colocarán carteles en cada baño y en cada lavabo.
- Se requerirá que los estudiantes usen cobertores faciales en el baño hasta nuevo aviso. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Las excepciones se describen en el apéndice de este documento.
- Se alentará a los maestros de secundaria a permitir que los estudiantes usen el baño durante la clase según sea necesario para reducir la cantidad de estudiantes en el baño durante los descansos de clase.
- Todos los accesorios de baño, lavabos, inodoros, duchas, puertas de casetas, herrajes, puertas divisorias, bancos y paredes se desinfectarán varias veces al día.
- Los pisos serán trapeados y desinfectados diariamente.
- Los custodios ayudarán a la administración escolar con las reglas de distanciamiento social mediante:
 - Colocar marcadores en el suelo para fomentar el distanciamiento físico.
- Equipo de Protección Personal (EPP)
 - Todos los custodios y barrenderos usarán cubiertas faciales (nariz, boca y ojos) y guantes. Se requerirá que todos los custodios y el personal usen el EPP recomendado como se indica en la hoja de datos de seguridad química.
 - Ningún custodio operará un rociador electrostático o nebulizador con productos químicos desinfectantes cuando los estudiantes o el público estén presentes.

Qué está Pasando en los Patios



Requisitos Estatal

- Asegurarse de que el recreo y los patios de recreo se gestionen con los principios de salud y seguridad vigentes.

Plan

- Los administradores revisarán sus horarios de recreo para asegurarse de que sus planes para grupos alternos minimizarán el tamaño del grupo.
- No se requerirá que los estudiantes usen una máscara en el patio de recreo / al aire libre mientras se distancian físicamente, se lavan las manos antes / después del recreo y mantienen la cohorte g
- El equipo del patio de recreo se desinfectará regularmente.

Qué está Pasando en el Gimnasio



Requisitos Estatal

- Asegúrese que los gimnasios se gestionen con principios de salud y seguridad vigente.

Plan

- El equipo del gimnasio se desinfectará regularmente.
- Las actividades / clases que generalmente se llevan a cabo en el gimnasio se realizarán afuera cuando sea posible para aumentar el distanciamiento social.
- Los gimnasios se podrían usar para ampliar el espacio disponible para los asientos de la cafetería en las escuelas secundarias y primarias para aumentar el distanciamiento social.
- Las salas de pesas y el equipo de ejercicio se desinfectarán regularmente

Qué está Pasando en la Biblioteca



Requisitos Estatales

- Los educadores recibirán capacitación sobre cómo implementar estrategias para identificar y mitigar el riesgo en el aula.
- El Distrito desarrollará protocolos para implementar un mayor régimen de limpieza e higiene.
- La facultad y el personal usarán cubiertas faciales (por ejemplo, máscaras o escudos).
- El desinfectante de manos, toallitas desinfectantes, agua y jabón, o un desinfectante similar estará disponible para el personal / estudiantes / visitantes en entornos controlados para garantizar un uso seguro.

Plan

- Se requerirá que los estudiantes usen una máscara en el centro de medios. Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras faciales. Las excepciones se detallan en el apéndice de este documento.
- El personal de la biblioteca instruirá a los estudiantes sobre el protocolo de mayor higiene, como lavarse las manos antes de entregar los libros.
- El personal de la biblioteca considerará el diseño de los muebles para maximizar el distanciamiento social.
- Las particiones de plexiglás móviles se utilizarán según sea necesario.
- Un mayor tiempo entre las visitas de clase permitirá la limpieza y desinfección de las superficies de la biblioteca.
- Se pueden usar protectores faciales en como lavarse las manos antes de broncearse.
- Se colocarán letreros y marcas en el piso para alentar el distanciamiento social de las superficies de la biblioteca.
- El mayor tiempo entre las visitas de clase permitirá la limpieza y desinfección de las superficies de la biblioteca.
- Se colocarán letreros y marcas en el piso para alentar el distanciamiento social en la biblioteca.
- Los libros serán “puestos en cuarentena” durante 72 horas después del check-in antes de ser procesados por el personal de la biblioteca
- El personal de la biblioteca que se sienta enfermo se quedará en casa.
- La biblioteca se administrará con los principios de salud y seguridad vigentes cuando los estudiantes visiten la biblioteca antes / después de la escuela o durante el tiempo libre.

Qué esta Pasando en el Estadio



Recomendaciones de UHSAA

- UHSAA ha proporcionado los siguientes requisitos para todos los eventos sancionados basados en la FASE AMARILLA:
 - La comprobación de síntomas / temperatura se completará antes de la participación diaria.
 - El seguimiento de los síntomas se realizará mediante el Formulario de síntomas de la NFHS o cualquier herramienta, aplicación o formulario de verificación de síntomas aprobado por el distrito.
 - Los equipos visitantes verificarán los síntomas / temperatura antes de cargar el autobús para viajar a los juegos.
 - Los equipos locales verificarán los síntomas / temperatura antes de que los atletas entren al vestuario antes del juego.
 - Las listas o la lista de participantes y su información de contacto DEBEN mantenerse al participar en eventos competitivos formales para ayudar con los esfuerzos de localización de contactos cuando no sea factible el distanciamiento físico. El distanciamiento social se utilizará cuando sea práctico y en grupos familiares en los lugares.
 - El desinfectante para manos estará fácilmente disponible.
 - El equipo se limpiará / desinfectará entre grupos de pod de práctica.
 - Se utilizarán contenedores de hidratación individuales o un sistema de riego que permita el distanciamiento social.
 - El número de jugadores en la banca se limitará a 50 para el fútbol, y no más de 25 para todos los demás deportes.
 - Las prácticas se limitarán a no más de 50 participantes que usan Pods.
 - Los espectadores estarán limitados a no más de 6,000 en lugares al aire libre, y 3,000 por eventos internos se seguirán las pautas de distanciamiento.
 - Se requerirán máscaras donde el distanciamiento social no es práctico para los participantes y espectadores. Se deben observar estrictamente las pautas estatales, locales y del distrito escolar para cubrirse la cara. Los revestimientos de tela deben considerarse aceptables.
 - Cualquier estudiante que prefiera usar una máscara para la cara durante un evento debe poder hacerlo. Las cubiertas faciales se pueden seguir usando cuando no se realiza una actividad vigorosa, como sentarse en el banco durante un concurso, vestuarios y salas de entrenamiento atlético.
 - Los entrenadores, oficiales y otro personal del concurso pueden usar cubiertas faciales en todo momento.
 - Se alentará a las personas vulnerables (mayores de 65 años, con afecciones preexistentes y sistemas inmunes comprometidos) a limitar su participación y / o asistencia en actividades.
 - Los atletas nunca deben compartir equipos, ropa, toallas, etc.
 - Los atletas deben ducharse en casa y lavar los uniformes de práctica / juego diariamente.
 - Las instalaciones / equipos deben limpiarse y desinfectarse antes, durante y después de las prácticas y / o juegos.
 - Acondicionamiento previo a la temporada y aclimatación al calor
 - UHSAA recomienda un mínimo de dos a cuatro semanas de reintroducción por fases de la actividad física, se guiado de un mínimo de 10-14 días de aclimatación al calor de acuerdo con los protocolos para los atletas de secundaria que se encuentran en "Regreso a los deportes y el ejercicio durante la pandemia de COVID-19: Documento de orientación para programas de secundaria y colegios atléticos. El fútbol continuará con los 14 días como se describe en el Protocolo de Aclimatación de la UHSAA.
 - Las pautas anteriores se tomaron del sitio web [de UHSAA website](#)

Plan

- Los estadios se utilizarán para realizar algunas actividades a fin de aumentar la posibilidad de distanciamiento social.
- Los planes para la competencia atlética se basarán en las regulaciones de UHSAA para cada fase como se explicó anteriormente.
- Los espectadores podrán asistir a eventos deportivos de forma limitada.
- Se esperará que los espectadores usen máscaras cuando la distancia física de al menos seis pies de cualquier otro individuo no sea factible cuando estén al aire libre.
- Los estudiantes participantes recibirán un número limitado de boletos para la compra de familiares o amigos.
- Los entrenadores / asesores recibirán un número limitado de boletos para distribuir a los miembros de la familia.
- Las entradas adicionales se pondrán a disposición del alumnado general en función de la capacidad.

Apéndice



Muy Pronto

Garantías administrativas: los directores enviarán a sus Administradores de escuelas un formulario (próximamente) que proporcionará información sobre los elementos enumerados a continuación

- A. Persona de contacto designada en cada escuela para reabrir preguntas o inquietudes: Nombre de contacto: Teléfono / correo electrónico de contacto:
- B. Enlace publicado en el sitio de la web de la escuela al plan del distrito y a los planes y comunicación específicos de la escuela
 - Formulario de planificación - Ver solo
- C. Se aseguran que cada una de las siguientes acciones se han tomado para prepararse para la Reapertura de la Escuela
 - i. Revisó los planes actuales (por ejemplo, Planes de atención médica individuales, Planes de educación individualizados o planes 504) para acomodar a los estudiantes con necesidades especiales de atención médica y actualizar sus planes de atención según sea necesario para disminuir el riesgo de exposición al COVID-19.
 - ii. Habitación (s) designada (s) de cuarentena para albergar temporalmente a los estudiantes mientras esperan su regreso a casa.
 - iii. Patrones de flujo de entrada y salida designados del edificio.
 - iv. Describió el proceso de entrada y salida del estudiante.
 - v. Identificó áreas de alto tráfico y aplicó marcas en el piso o señalización para dirigir el tráfico: pasillos, cafetería, gimnasios, áreas de reunión de grupos grandes, etc.
 - vi. Se brindó educación y se exhibieron letreros sobre higiene de manos adecuada.
 - vii. Visitantes y voluntarios no esenciales limitados a los campus y programas y expectativas comunicadas a las familias.
 - viii. Protocolos establecidos para cualquier visitante y personal no regular, incluyendo una verificación de temperatura mínima y el uso de recubrimientos faciales.
 - ix. Estableció una rutina para controlar cuidadosamente los síntomas y el absentismo del personal y los estudiantes y no permitir que las personas sintomáticas regresen físicamente a la escuela.
 - x. Problemas de salud y seguridad comunicados de manera transparente, mientras se protege la privacidad de los estudiantes y sus familias.



Transición Exitosa de Regreso a la Escuela

Recomendaciones y sugerencias

- Proporcione sesiones de procesamiento e informe para la nueva normalidad
 - Preguntas de ejemplo
 - ¿Cuál ha sido el mayor desafío que ha enfrentado desde el despido del Covid?
 - ¿Qué te ayudó a superar el despido?
 - ¿Qué hubieras hecho diferente si te hubieras enfrentado a esto nuevamente?
 - ¿Cómo ayudó a otros durante el despido y cómo otros le ayudaron?
 - ¿Qué inquietudes y sugerencias tiene al implementar la nueva normalidad?
 - ¿Qué ha hecho y qué podría hacer para mejorar su bienestar personal?
- Felicite al personal por los esfuerzos adicionales y modele la calma, el optimismo y la esperanza.
- Brinde oportunidades para que los estudiantes, el personal y los padres hagan preguntas o resuelvan inquietudes (es decir reuniones virtuales abiertas, encuestas, etc.)
- Proporcione tiempo para construir y reconstruir relaciones de confianza con el personal y los estudiantes a través de informes y procesos, tiempo informal para la construcción de la comunidad, el aprendizaje y el uso de los nombres de las personas, etc.
- Dedique tiempo suficiente para abordar las necesidades sociales y emocionales y fomentar el bienestar
- Enfóquese en prácticas de disciplina positiva dentro de un sistema de apoyo de varios niveles
- Reconozca que las transiciones de regreso a la escuela probablemente tomarán más tiempo de lo usual
- Priorice las necesidades básicas (salud física, seguridad psicológica, conexión y confianza) por encima de los resultados académicos
 - Permita que los estudiantes y el personal se reajusten a las horas de despertarse y fomente un sueño adecuado
 - Permita que los estudiantes se reajusten a la estructura del entorno escolar y evite el castigo por este ajuste
 - Introduzca lentamente el rigor académico y la reconstrucción de habilidades de aprender
 - Enfóquese en el bienestar social y emocional, la autoeficacia y las habilidades adaptativas
 - Este atento a los estudiantes que pueden haber sufrido abuso o pueden estar experimentando pobreza o falta de vivienda y alinear el apoyo
- Comunique periódicamente las actualizaciones al personal, los padres los estudiantes en coordinación con su AOS (Administrador de las Escuelas)
- Las actualizaciones pueden incluir cómo la escuela está abordando las preocupaciones de seguridad, cómo se implementará la nueva normalidad, los procedimientos de reingreso, expresando entusiasmo por regresar a la escuela y aclarando la política de asistencia
- Anticipe mayores necesidades de asesoramiento, tutoría e intervenciones.
 - Aborde los apoyos de salud mental y trauma (es decir, grupos de apoyo para maestros / estudiantes, servicios de asesoramiento, apoyo para padres)
 - Asegúrese de conocer los recursos de la escuela, el distrito y la comunidad
 - Centro de Educación familiar de Jordan (JFEC)
 - Salud y bienestar (incluyendo el Programa de acceso a la salud mental (MHAP))
 - Asegúrese del Programa de Asistencia al empleado y para miembros de personal y familiares
 - Centro de Educación Familiar (JFEC)
 - Salud y Bienestar (incluyendo el Programa de acceso a la salud mental (MHAP))
 - Programa de Asistencia al empleado para miembros del personal y familiares
 - Orientación escolar integral
- Proporcione registros con cada estudiante cuando comience el año escolar (virtualmente o en Persona)
 - Académico, Bienestar, asistencia, salud mental, incluya estudiantes con adaptaciones (IEP, 504, ELL), etc.
- Anticipe regresión académica, social y emocional y la lucha en algunos
 - Reconozca que la transición de regreso a la escuela puede ser más difícil para algunos
- Identifique activamente y apoye a los estudiantes que están desconectados o ausentes crónicamente
 - Enseñar y volver a enseñar rutinas, y expectativas de comportamiento y expectativas académicas
 - Trabajar con el personal para identificar a aquellos que luchan con el estrés, la ansiedad y la pérdida y referirlos a su consejero escolar, psicólogo escolar o apoyo clínico escolar.
 - Plan para abordar los estigmas de salud que puede surgir
- Proporcionar lecciones y estrategias de reingreso en toda la escuela con componentes críticos sociales y emocionales (regulación emocional, conexión social, autoconciencia, resolución de problemas, etc.)
- Prepare al personal para una variedad de experiencias y puntos de vista sobre COVID 19 y cuestiones raciales
 - Use actividades que permitan a los estudiantes expresar sus emociones a través de la conversación, la escritura, la música o las obras de arte.
 - Escuchar a los alumnos y validar sus sentimientos. No descartes los miedos
 - Modele calma, optimismo y esperanza: respire hondo y reconozca que todo estará bien
 - Anticipe y prepárese para posibles conflictos relacionados con la raza, el origen étnico y la salud.
- Crea oportunidades para que los estudiantes y el personal se apoyen mutuamente y generen ideas para satisfacer las diversas necesidades sociales y emocionales de la comunidad (es decir, forme equipos y fomente debates abiertos)

Adaptado de Consideraciones de reingreso escolar que apoyan el aprendizaje social y emocional de los estudiantes y la salud mental y conductual en medio de COVID-19 - Asociación Americana de Consejeros Escolares, Asociación Nacional de Psicólogos Escolares, 2020



State of Utah

GARY R HERBERT
Governor

SPENCER J. COX
Lieutenant Governor

**Utah Department of Health
Executive Director's Office**

Joseph K. Miner, M.D., M.S.P.H., F.A.C.P.M.
Executive Director

Marc E. Babitz, M.D.
Deputy Director

Nate Checketts
Deputy Director
Director, Medicaid and Health Financing

ORDEN ESTATAL DE SALUD PÚBLICA

CONSIDERANDO que, el 6 de marzo de 2020, el gobernador Gary R. Herbert emitió la Orden ejecutiva 2020-1, declarando un estado de emergencia debido a la nueva enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19);

POR CUANTO, el 13 de marzo de 2020, Donald J. Trump, Presidente de los Estados Unidos emitió la Proclamación de declarar un brote de emergencia nacional relacionada con la enfermedad (COVID-19);

POR CUANTO, COVID-19 es causado por un virus que se propaga fácilmente de persona a persona, puede provocar enfermedades graves o la muerte, y ha sido caracterizado por la Organización Mundial de la Salud como una pandemia mundial;

POR CUANTO, COVID-19 puede propagarse entre individuos cercanos a través de gotitas respiratorias producidas cuando un individuo infectado habla, tose o estornuda;

POR CUANTO, un individuo infectado puede transmitir COVID-19 incluso si el individuo no presenta síntomas o sabe que el individuo está infectado;

CONSIDERANDO que los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos y el Departamento de Salud de Utah han recomendado el uso de máscaras faciales u otras cubiertas faciales para mitigar la transmisión de COVID-19;

POR CUANTO, he determinado que es apropiado exigir a las personas que se cubran la cara mientras están en la escuela o en el autobús escolar para proteger la salud pública;

POR CUANTO, los datos recientes muestran un gran aumento en la tasa de transmisión de COVID-19 en Utah, y el epidemiólogo estatal de Utah anunció que Utah está experimentando un aumento dramático en la propagación de COVID-19 en Utah;

POR CUANTO, bajo el Código de Utah §§ 26-1-30 (3), (5) y (6), el Departamento de Salud de Utah tiene el poder y el deber de promover y proteger la salud y el bienestar de las personas dentro del estado; para controlar las causas de epidemias, enfermedades infecciosas, transmisibles y otras que afectan la salud pública; y para prevenir y controlar enfermedades transmisibles, infecciosas, agudas, crónicas o cualquier otra enfermedad o peligro para la salud que el Departamento considere peligroso, importante o que pueda afectar la salud pública.

Con base en lo anterior, de acuerdo con la autoridad que me confiere como Director Ejecutivo del Departamento de Salud de Utah según el Código de Utah §§ 26-1-10, 26-1-30 y 26-6-3, y AHORA, POR LO TANTO, yo, Joseph K. Miner, M.D., Director Ejecutivo del Departamento de Salud de Utah, ordeno lo siguiente, a partir del 17 de julio de 2020:

1. Como se usa en esta Orden:
 - a. miembro del personal administrativo, miembro de la facultad, ayudante de maestro o miembro del personal.
 - b. "Cobertura facial" significa una máscara de tela que cubre la nariz y la boca sin aberturas que se puedan ver a través de ella, un protector facial o una cubierta similar que cubre la nariz y la boca.
 - c. "Escuela" se refiere a una entidad educativa local o escuela privada que ofrece programas o servicios de jardín de infantes a grado 12, incluido un centro de tratamiento residencial que brinda cualquier programa o servicio de jardín de infantes a grado 12.
 - d. "Autobús escolar" significa transporte proporcionado por el distrito o la escuela que transporta a un estudiante hacia o desde una escuela o una actividad patrocinada por la escuela.
 - e. "Propiedad escolar" significa cualquier propiedad real, incluyendo cualquier edificio, estructura, instalación o parte de ella, que sea propiedad, arrendada, ocupada o controlada por una escuela.
 - f. "Estudiante" significa una persona que asiste a la escuela.
 - g. "Visitante" significa cualquier individuo, incluido un voluntario, que se encuentra en la propiedad escolar o en un autobús escolar, que no sea un empleado o estudiante.
2. Cada individuo, incluido un empleado, estudiante o visitante, en la propiedad escolar o en un autobús escolar deberá cubrirse la cara, excepto lo dispuesto en la Sección (3).
3. La sección (2) no se aplica a:
 - a. un individuo mientras mantiene una distancia física de al menos seis pies de cualquier otro individuo cuando está afuera;
 - b. un individuo que come o bebe mientras está en el interior y mantiene una distancia física de al menos seis pies de cualquier otro individuo;
 - c. un niño que:
 - i. es menor de tres años de edad; o
 - ii) tiene tres años o más si el padre, tutor o persona responsable del cuidado del niño no puede colocar la cubierta de la cara de manera segura en la cara del niño;
 - d. una persona con una afección médica, afección de salud mental o discapacidad que impide el uso de una cubierta para la cara, incluida una persona con una afección médica para quien usar una cubierta en la cara podría causar daños o peligros

Hecho a las 4pm el 17th de Julio

**Joseph K. Miner, M.D.
Executive Director
Utah Department of Health**

EVALUACIÓN DE RIESGO DE UNA SITUACIÓN

medida que los estudiantes y el personal regresan a las escuelas, conocer el "qué" y el "cómo" detrás del virus ayuda a las comunidades escolares a mitigar el riesgo. Las escuelas de todo Utah han utilizado el siguiente marco situacional para evaluar sistemáticamente situaciones únicas que, dados los principios clave descritos anteriormente que explican cómo se propaga el virus, podrían introducir riesgos. Comprender qué elementos de una situación la hacen más o menos "riesgosa" permite a las escuelas elegir las medidas apropiadas necesarias para mitigar ese riesgo.

Movimiento

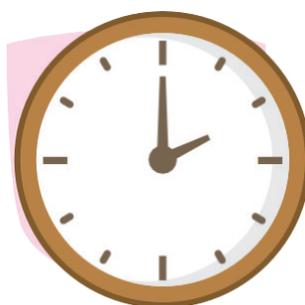
Cómo se mueven las personas en el espacio?

Movimiento

Como se mueven las personas en el espacio?

**Menos de
15 minutos**

(menor
riesgo)



**Mas de
15Minutos**

(alto riesgo)

Proximidad

Cuántas personas están juntas en el espacio?



Mas de 6 pies
(menor riesgo)

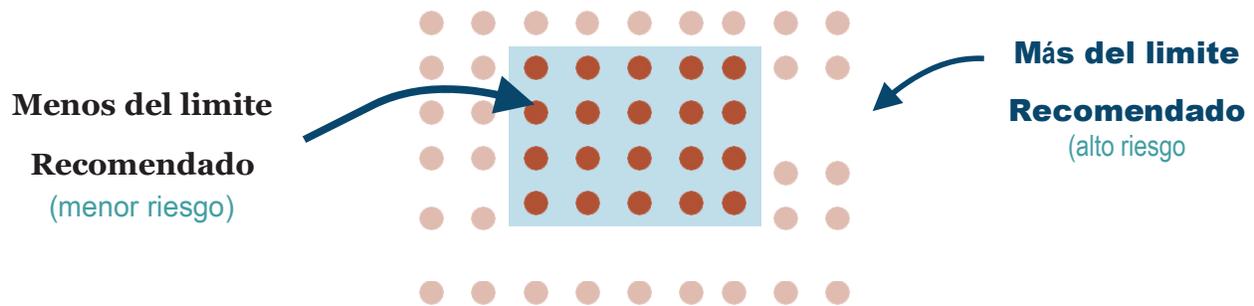


Menos de 6 pies
(alto riesgo)



Tamaño de Grupo

Cuántas personas hay en el grupo?

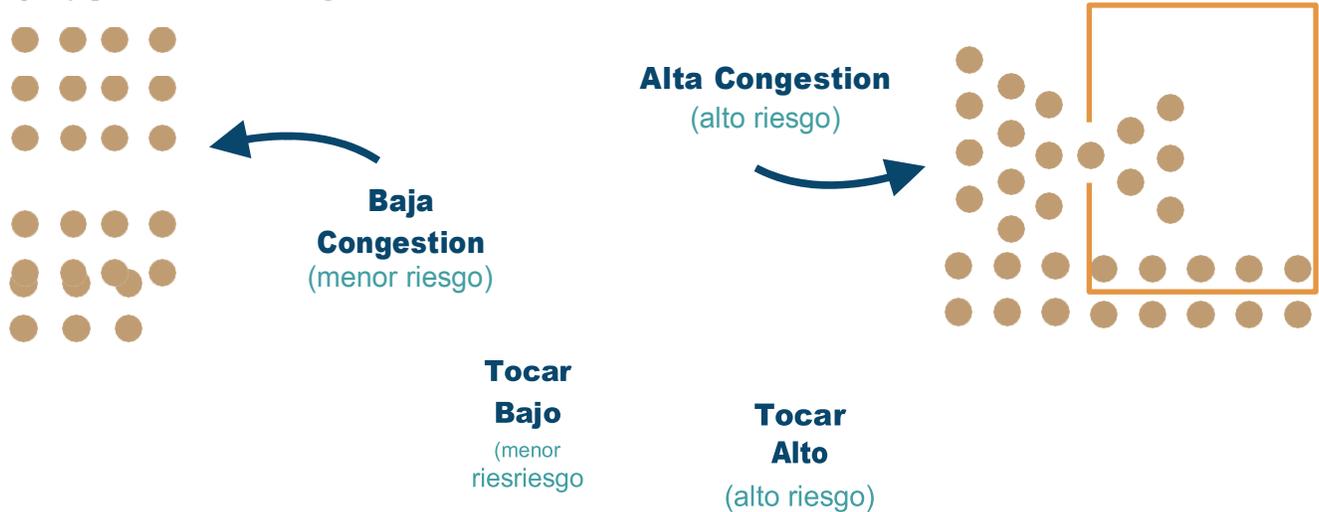


Salida Respiratoria

¿Cómo respira la gente en el espacio?

Congestión

¿Hay puntos de alta congestión?



®



Utah State
Board of
Education

schools.utah.gov
coronavirus.utah.gov
health.utah.gov

Framework developed by
consulting firm, Leavitt Partners

Sample Student Affirmation Provided by Utah State Board of Education

Escuela _____ Fecha: _____

Nombre (s) y grado (s) de los estudiantes en la escuela mencionada anteriormente (si corresponde):

Nombre del Estudiante	Grado	Nombre del Estudiante	Grado

Es importante que cualquiera que muestre algún síntoma de COVID-19 no venga a la escuela. Esto se aplica a estudiantes, padres, empleados de la escuela o cualquier visitante.

- Como padre / tutor, afirmo que no enviaré a mi (s) estudiante (s) a la escuela si exhiben algún síntoma COVID-19, o si mi (s) estudiante (s) ha estado expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días
- Como padre / tutor, afirmo que no iré a la escuela si exhibo algún síntoma de COVID-19, o si he estado expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días.
- Como miembro del personal escolar (o empleado de la escuela), afirmo que no iré a la escuela si exhibo algún síntoma de COVID-19, o si he estado expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días.

Doy fe de que las respuestas a continuación son precisas según mi leal saber y entender.

Imprima Nombre: _____ Numero Teléfono: _____

Firma : _____

Síntomas del Covid 19	Síntomas adicionales que a veces se ven en niños
Tos (si el estudiante tiene antecedentes de asma) ¿continúa la tos después de usar un inhalador?	Nausea y/ o vómitos (causa no identificada, no relacionada con la ansiedad o la alimentación)
Fiebre de 100.4 o mayor	Congestión o secreción nasal
Falta de aliento o dificultad para respirar	Escalofríos
Dolor de garganta	Fatiga
Dolores musculares y dolor	Diarrea
Nuevo perdida de sabor u olor	

Sample Visitor Attestation Provided by Utah State Board of Education

Escuela: _____ **Fecha:** _____

Instrucciones: Seleccione Y = Sí y N = No y registre en la hoja. Por favor complete y firme abajo. Si responde SÍ a alguna de las preguntas, no puede visitar la escuela.

Doy fe de que las respuestas a continuación son precisas según mi leal saber y entender. Confirmando que no he estado expuesto a nadie con COVID-19 en los últimos 14 días.

Imprima Nombre del Visitante: _____ **Numero de Teléfono:** _____

Nombre del Visitante: _____

	No	Si
¿Ha estado expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Te sientes enfermo (a) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tienes:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Falta de aliento o dificultad para respirar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escalofríos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolores musculares o corporales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Congestión o secreción nasal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de garganta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nueva pérdida de sabor u olor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náuseas y / o vómitos (causa no identificada, no relacionada con la ansiedad o la alimentación)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diarrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por favor registre su temperatura aquí: Si su temperatura es de 100.4F o más, no puede participar.		

Landscape Calendar - Traditional

Board Approved 12/10/2019
Board Modified 7/28/2020

2020-21 School Year Calendar
Friday Alternate Instruction Days from August to December
(Elementary School will NOT have early-out days until January.)



November 2020						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	2	3	4	5	6	
A	B	A	B	A	B	A
	9	10	11	12	13	
A	B	A	B	A	B	A
	16	17	18	19	20	
A	B	A	B	A	B	A
	23	24	25	26	27	
A	B	A	B	A	B	A
	30					

- 6: Elementary Teacher Work Day - No School for Elementary Students
- 9-12: Elementary Parent Conferences
Dates and times to be determined
- 13: Elementary Parent Conference Compensatory Day - No School for Elementary Students
- 13: HS College Prep 1/2 Day - 11th Grade No School
- 25-27: Thanksgiving Recess - No School

October 2020						
M	T	W	Th	F	S	S
B	A	B	A	B	A	B
	5	6	7	8	9	
B	A	B	A	B	A	B
	12	13	14	15	16	
B	A	B	A	B	A	B
	19	20	21	22	23	
B	A	B	A	B	A	B
	26	27	28	29	30	

- 16: Last Day of Quarter 1
- 19-23: Fall Recess - No School
- 26: Grade Transmittal Day - All Levels - No School

September 2020						
M	T	W	Th	F	S	S
B	A	B	A	B	A	B
	1	2	3	4		
B	A	B	A	B	A	B
	7	8	9	10	11	
B	A	B	A	B	A	B
	14	15	16	17	18	
B	A	B	A	B	A	B
	21	22	23	24	25	
B	A	B	A	B	A	B
	28	29	30			

- 2: Kindergarten Begins
- 7: Labor Day Recess
- 21-24: Secondary Parent Conferences
Dates and times to be determined
- 25: Secondary Parent Conference Compensatory Day - No School for Secondary Students

August 2020						
M	T	W	Th	F	S	S
NTI						
	3	4	5	6	7	
	10	11	12	13	14	
	17	18	19	20	21	
	24	25	26	27	28	
	31					

- 10: New Teacher Induction
- 10-21: Teacher Contract Days
- 11: District-wide Licensed PD Day
- 24: First Day - High School
- 24: Seventh Grade Orientation
- 25: First Day - Elementary and Middle

March 2021						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	1	2	3	4	5	
B	A	B	A	B	A	B
	8	9	10	11	12	
B	A	B	A	B	A	B
	15	16	17	18	19	
B	A	B	A	B	A	B
	22	23	24	25	26	
B	A	B	A	B	A	B
	29	30	31			

- 9: ACT Test for 11th Grade - 10th & 12th Do Not Attend
- 19: Elementary Grade Transmittal Day - No School
- 24-25: Elementary School Parent Conferences in Evening
- 25: Last Day of Quarter 3
- 26: Elementary Compensatory Day - No School
- 26: Secondary Grade Transmittal Day - No School
- 29-31: Spring Recess - No School

February 2021						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	1	2	3	4	5	
B	A	B	A	B	A	B
	8	9	10	11	12	
B	A	B	A	B	A	B
	15	16	17	18	19	
B	A	B	A	B	A	B
	22	23	24	25	26	

- 10: High School Parent Conferences - No Students
- 10-11: Middle School Parent Conferences in Evening
- 12: Middle School Compensatory Day - No School
- 15: Washington & Lincoln Day - No School

January 2021						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	4	5	6	7	8	
B	A	B	A	B	A	B
	11	12	13	14	15	
B	A	B	A	B	A	B
	18	19	20	21	22	
B	A	B	A	B	A	B
	25	26	27	28	29	

- 1: Winter Recess
- 15: Last Day of Quarter 2
- 18: Martin Luther King, Jr. Day - No School
- 19: Elementary Professional Development Day - No School
- 19: Secondary Grade Transmittal Day - No School

December 2020						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	1	2	3	4		
B	A	B	A	B	A	B
	7	8	9	10	11	
B	A	B	A	B	A	B
	14	15	16	17	18	
B	A	B	A	B	A	B
	21	22	23	24	25	
B	A	B	A	B	A	B
	28	29	30	31		

- 21-31: Winter Recess

June 2021						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	1	2	3	4		
B	A	B	A	B	A	B
	7	8	9	10	11	
B	A	B	A	B	A	B
	14	15	16	17	18	
B	A	B	A	B	A	B
	21	22	23	24	25	
B	A	B	A	B	A	B
	28	29	30			

- 3: High School Graduations
- 3: Last Day for 7th Graders
- 4: Last Day of School

May 2021						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	3	4	5	6	7	
B	A	B	A	B	A	B
	10	11	12	13	14	
B	A	B	A	B	A	B
	17	18	19	20	21	
B	A	B	A	B	A	B
	24	25	26	27	28	
B	A	B	A	B	A	B
	31					

- 21-28: Kindergarten Testing - No Students
- 31: Memorial Day - No School

April 2021						
M	T	W	Th	F	S	S
A	B	A	B	A	B	A
	5	6	7	8	9	
B	A	B	A	B	A	B
	12	13	14	15	16	
B	A	B	A	B	A	B
	19	20	21	22	23	
B	A	B	A	B	A	B
	26	27	28	29	30	

- 1-2: Spring Recess - No School

- Quarter Start/End
- Grade Transmittal Students Do Not Attend
- School Recess Students Do Not Attend
- Parent Conferences
- Exception Days (Do Not Apply To All Levels)
- Alternate Instruction Day

