Heartland Elementary School’s Husky Awards

El premio Golden Husky es ganado por estudiantes que han demostrado que están esforzándose por la excelencia en su aprendizaje académico, su participación en la comunidad y en sí mismos. Los estudiantes deben completar al menos 4 de las 5 actividades en cada categoría de liderazgo. Si un estudiante completa los requisitos para las tres categorías antes de la fecha límite, obtendrán el Premio Golden Husky. Los estudiantes que solo completan los requisitos en una o dos de las categorías todavía pueden obtener certificados por ser líderes de aprendizaje, autogobierno o comunidad, aunque no califiquen para ganar el premio Golden Husky. Devuelva este formulario a su maestro con todas las firmas antes del 8 de mayo de 2020. Debido al despido de COVID-19, varios de los requisitos pueden modificarse caso por caso, por favor hable con el maestro de su hijo o el director de la escuela sobre estas modificaciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hecho ✔** | **Leader of Learning Activities**  **(Debe completar al menos 4 de 5)** | ***Firmas*** | |
| **Estudiante** | **Maestro** |
|  | Lea con un adulto todos los días durante dos semanas \*\* (al menos 30 minutos cada día - complete la tabla en la última página) |  |  |
|  | Gane un 3 o mejor en cada una de las piezas completas de información, narrativa y escritura de opinión / argumentativa |  |  |
|  | Gane el 80% o mejor en por lo menos cuatro evaluaciones de matemáticas o puntos de referencia de matemáticas (\* Excel estudiantes: Conozca sus metas matemáticas IEP) |  |  |
|  | Aprobación de los requisitos de matemáticas / datos matemáticos de su grado:   * K: Reconocer números hasta 20 y contar por 1s y 10s a 100 * 1: Escriba números de 1-150, conozca los hechos de adición a 20, y salte el conteo de 2s a 20 y por 5s y 10s a 120. * 2: Pasar los hechos de suma y resta * 3: Transmitir hechos de multiplicación * 4-6: Transmitir hechos de multiplicación y división |  |  |
|  | Elija un tema de ciencias o estudios sociales que le interese. Completar un proyecto de investigación sobre el tema y presentar su aprendizaje a su clase (un bosquejo de las expectativas del proyecto y la lista de ideas posibles está disponible de su profesor). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hecho ✔** | **Leader of Community Activities**  **(Debe completar al menos 4 de 5)** | ***Firmas*** | |
| **Estudiante** | **Padre** |
|  | Asista por lo menos a uno de los eventos Fuerte Padres/Familias Fuertes de Heartland con un padre. *Fecha:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  | Participar en un projecto de servicio de la comunidad o la escuela Projecto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  | Visite la biblioteca pública tres veces y / o participe en un programa de la Biblioteca del Condado (Great Reads, un evento familiar, etc.)  *Fechas / Título del programa*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  | Asista a una Noche de Espíritu de la PTA para Heartland (Clásico de Skate o noches de espíritu de restaurante)  *Fecha:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  | Memorizar y recitar (o escribir) el Heartland Husky Chant |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hecho**  **✔** | **Leader of Self Activities**  **(Debe completar al menos 4 de 5)** | ***Firmas*** | |
| **Estudiante** | **Padre** |
|  | Participe en el concurso de Reflexiones de la PTA (grados K-6), o en la feria Science / STEM (grados 5-6) |  |  |
|  | Participar en un programa deportivo o de rendimiento en la escuela o en la comunidad (coro, programa de grado, noche de cultura, audición para espectáculos de variedades, recitales de danza o música, etc.) |  |  |
|  | No tener más de 5 ausencias para el año |  |  |
|  | No tiene ningun Nivel III comportamiento infraciones |  |  |
|  | Participa en una programa del comunidad como scouting, drama, artes, etc… |  |  |
|  | Ser capaz de correr la milla dentro de los límites de tiempo para su nivel de grado (pasó en el gimnasio):  • 20 minutos o menos para los grados K-1 y Excel;  • 16 minutos o menos en los grados 2-3;  • 15 minutos o menos en el grado 4;  • 14 minutos o menos en el grado 5;  • 13 minutos o menos en el grado 6  *Mi tiempo*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

\*\* Leí con un adulto todos los días por 30 minutos durante dos semanas. Por favor escriba las fechas y tenga un letrero para padres / adultos cada día. También registre el número de minutos que lee cada día.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Estudiante:**He completado todos los requisitos que se han marcado como "hecho" en este formulario. Mi firma representa que he sido honesto en completar las actividades y demostrar mi liderazgo de aprendizaje, yo, y / o comunidad.

Firma del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Padres:**

He apoyado a mi hijo (a) en completar las actividades que han sido firmadas en este formulario. Mi firma aquí certifica que mi hijo completó las actividades requeridas para demostrar el liderazgo del aprendizaje, el yo y / o la comunidad.

Firma de los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Independent Research Project: Science or Social Studies

One requirement of the *Leader of Learning* activities is to choose a science or social studies topic that is interesting and complete a research project about the topic. Students then present their learning to your class (an outline of the project expectations and list of possible ideas is below).

**Project Expectations:**

1. Choose a topic to learn more about: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Think of at least 5-10 questions you’d like to find answers to during your research. *Write them down on a separate piece of paper*. These questions will be the guide to your research. Some examples of questions for a research topic are listed below:

* In what environment does a jaguar live? How does a jaguar survive in its environment? What does it eat?
* Why does the moon shine at night? Why does the moon look different during the month?
* When did Utah become a state? Who were the first people to live here? What were the pioneers like?
* When were computers invented? How does a hard drive work? How does a computer program develop an app?
* What different types of jobs are there in my community? How do businesses get started? What is profit?
* Who was Benjamin Franklin? What did he invent? How did he help the United States?

3. Use *at least three sources of information* (books, encyclopedias, websites, etc.) to gather information about the topic you chose. Record your information sources below:

* Source 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Source 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Source 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Find the answers to the questions you wrote down in Step 2 (above). *Record your answers to the questions on a separate sheet of paper (or the same page as the questions).* Then think of a creative way you would like to share the information you learned with your class. Some ideas of ways to present the information are listed below:

* Make a Power Point presentation and email it to your teacher
* Oral report
* Make a poster
* Put your information on a tri-fold/stand up board
* Write and illustrate a picture book about the topic
* Other idea…be creative!

5. Talk with your teacher to find out when you can share what you’ve learned with your class. Submit this page and your questions/answers to your teacher when you present.

Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_\_ Teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proyecto de Investigación Independiente: Ciencias o Estudios Sociales

Un requisito de las actividades del *Líder de Aprendizaje* es escoger un tema de ciencias o estudios sociales que sea interesante y complete un proyecto de investigación sobre el tema. Los estudiantes entonces presentan su aprendizaje a su clase (un esquema de las expectativas del proyecto y la lista de ideas posibles está abajo).

**Expectativas del Proyecto:**

1. Elija un tema para aprender más sobre: ​​\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Piense en al menos 5-10 preguntas que le gustaría encontrar respuestas durante su investigación. *Escríbelas en una hoja de papel separada*. Estas preguntas serán la guía para su investigación. A continuación se enumeran algunos ejemplos de preguntas para un tema de investigación:

• ¿En qué ambiente vive un jaguar? ¿Cómo sobrevive un jaguar en su medio ambiente? ¿Que come?

• ¿Por qué brilla la luna por la noche? ¿Por qué la luna se ve diferente durante el mes?

• ¿Cuándo Utah se convirtió en un estado? ¿Quiénes fueron las primeras personas que vivieron aquí? ¿Cómo eran los pioneros?

• ¿Cuándo se inventaron las computadoras? ¿Cómo funciona un disco duro? ¿Cómo desarrolla una aplicación una aplicación informática?

• ¿Qué tipos diferentes de trabajos hay en mi comunidad? ¿Cómo empiezan las empresas? ¿Qué es el beneficio?

• ¿Quién fue Benjamín Franklin? ¿Qué inventó él? ¿Cómo ayudó a Estados Unidos?

3. Utilice *al menos tres fuentes de información* (libros, enciclopedias, sitios web, etc.) para recopilar información sobre el tema elegido. Registre sus fuentes de información a continuación:

• Fuente 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Fuente 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Fuente 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Encuentre las respuestas a las preguntas que anotó en el Paso 2 (arriba). *Registre sus respuestas a las preguntas en una hoja aparte (o la misma página que las preguntas).* A continuación, piense en una forma creativa que le gustaría compartir la información que aprendió con su clase. Algunas ideas de maneras de presentar la información se enumeran a continuación:

• Haga una presentación en Power Point y envíela por correo electrónico a su maestro

• Reporte oral

• Hacer un poster

• Ponga su información en un tablero tri-fold / stand up

• Escribir e ilustrar un libro ilustrado sobre el tema

• Otra idea ... ser creativo!

5. Hable con su maestro para averiguar cuándo puede compartir lo que ha aprendido con su clase. Envíe esta página y sus preguntas / respuestas a su maestro cuando presente.

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_